

Marco Común de MiT (Municipios en Transición) para los Pilotos

Versión Beta 1.0 (febrero 2018)



A qué nos referimos con “Marco de Referencia”	4
Limitación de Responsabilidad	4
10 características del Marco Común	4
A quién está dirigido el MiTF	5
Algunos supuestos fundamentales	5
Acerca de los Principios de la Transición y el propósito final del MiTF	5
El Propósito Final del MiTF	7
Principios de resiliencia	7
Teoría de los flujos	7
Diseño estocástico	9
Funciones básicas y estructura del MiTF	10
¡Advertencia!	10
Las Funciones	10
Descripción de la Cuadrícula	11
Las Categorías de los Actores	12
Las Categorías de las Acciones	14
Las Casillas	15
Los Ciclos de las Casillas	15
Descripción de la Base de Datos	16
¿Cuáles son las Herramientas en la Base de Datos?	16
¿Cómo organizamos las Herramientas en la Base de Datos?	17
Los registros de la Base de Datos (patrones)	18
La plantilla de registros	18
Grupo de Eliminadores de Corrientes del Vecindario	18
La Comunidad de Práctica (CdP)	22
Una recomendación respecto a la gobernanza local	22
¡Importante!	22
Usar MiTF para los Pilotos	23
La formación de facilitadores del MiTF	23
Punto de partida	23
Establecer un modelo de gobernanza lo antes posible	23
Nuestra sugerencia sobre modelos de gobernanza	24
Empezar desde la base de referencia utilizando la Cuadrícula	24
La base de referencia en práctica: recopilar datos	25
La base de referencia en la práctica: evaluación cuantitativa de la base de referencia	26
La base de referencia en práctica: evaluación cualitativa de la base de referencia	26
La base de referencia en práctica: la evaluación cuantitativo de la base de referencia añadiendo CC	27
La referencia base en práctica: evaluación cuantitativa de la base de referencia por promedio del rango del impacto de la acción	28

Comencemos a planificar (el Ciclo de Planificación)	28
Paso a la acción utilizando la Base de Datos y los Ciclos de Celdas	29
Evalúa	30
Enriquecer y poblar la Base de Datos	30
Adaptación del MiTF	31
Cambios en la posición de Columnas	31
Eliminación de Columnas	31

Marco:

*Una estructura esencial de soporte de un edificio, vehículo u objeto.
Una estructura básica que subyace en un sistema, concepto o texto.*

A qué nos referimos con “Marco de Referencia”

El objetivo principal del proyecto de los Municipios en Transición (MiT) es desarrollar y testar una forma estructurada para que los municipios y grupos de transición creen un cambio sostenible en conjunto y de manera sinérgica, dando respuesta a los grandes retos de este periodo histórico, adoptando la perspectiva sistémica y compartiendo nuevas metodologías y principios.

El Marco de Referencia de los MiT (MiTF) proporcionará una estructura básica lógica y una metodología, una serie de principios y valores culturales y una compilación de herramientas a ser utilizadas para completar el objetivo.

Limitación de Responsabilidad

Somos totalmente conscientes de la complejidad del proyecto y entendemos nuestro resultado como el primer paso hacia un proceso más extenso.

El MiTF es un experimento basado en el principio general que proponemos considerado como “Suficientemente Bueno de Momento, Suficientemente Seguro para Intentarlo”¹.

10 características del Marco Común

A continuación se detalla una lista de características que consideramos fundamentales para un marco de referencia de esta naturaleza:

1. Estrechamente ligado a los Principios de Transición.
2. Implementable tanto en un enfoque descendente como ascendente.
3. Suficientemente fuerte para lidiar con altos niveles de complejidad e incertidumbre.
4. Suficientemente sencillo para ser relativamente fácil de aprender y aplicar al uso en la vida real.
5. Bajo nivel de requisitos para su implementación (pocos recursos, poca tecnología)
6. Efectivo
7. Fácilmente adaptable a una amplia variedad de contextos muy diferentes.
8. Diseñado para evolucionar y ser desarrollado reiteradamente por los sus usuarios.
9. Apropiado para el uso en contextos de gobernanza compartida o difusa.
10. Capaz de mejorar la calidad de la cooperación entre los actores implicados.

¹ Este es el principio básico en la metodología de gobernanza de la Sociocracia y afín al enfoque de desarrollo de Agile. Para referirnos a esta frase podemos en ocasiones utilizar el acrónimo “GENSET”.

A quién está dirigido el MiTF

El MiTF está diseñado para proporcionar a los municipios y gobiernos locales una forma de modificar sus modelos de gobernanza y conectar con sus comunidades, y para fomentar la capacidad de una sociedad civil de conectar y cooperar con ellos.

Una implementación ideal sería aquella en la que todas las entidades clave de la comunidad son conscientes de la disponibilidad del marco de referencia y de alguna manera están capacitados para el uso del mismo.

Durante el proceso de diseño del MiTF hemos considerado tres escenarios principales de punto de partida:

1. Proceso generado y liderado por el Municipio
2. Proceso generado y liderado por la sociedad civil.
3. Proceso generado y liderado por ambos.

Nuestra intención es proporcionar un marco de referencia aplicable a todas las situaciones mencionadas previamente.

Algunos supuestos fundamentales

Intentamos resumir con brevedad algunos de los principios e ideas que dirigieron el diseño del MiTF. Le dimos forma al marco de referencia de acuerdo a los siguientes principios.

Acerca de los Principios de la Transición y el propósito final del MiTF

Los principios Cabeza / Corazón / Manos² que están en la base del Movimiento de Transición demostraron ser efectivos y desestabilizadores en muchas situaciones y contextos socioeconómicos diferentes. Fueron una inspiración esencial en el desarrollo del MiTF:

Cabeza: actuar en base a la mejor información y evidencia disponible y aplicar inteligencia colectiva para encontrar mejores maneras de vivir.

Heart: trabajar con compasión, valorando y prestando atención al aspecto emocional, psicológico, relacional y social del trabajo continuo.

Manos: Convertir nuestra visión e ideas en una realidad tangible, iniciando proyectos prácticos y empezando a construir una nueva economía sana allí dónde vivamos.

² <https://transitionnetwork.org/about-the-movement/what-is-transition/principles-2/>

Para una mejor comprensión de las afirmaciones anteriores también sería útil ampliar la manera en la que definimos y expresamos las mismas ideas a través de una serie de objetivos que alcanzar:

Respetar los límites de los recursos y generar resiliencia – La necesidad imperante de reducir las emisiones de gases de invernadero, reducir fuertemente nuestra dependencia de combustibles fósiles y hacer buen uso de los preciados recursos está al frente de todo lo que hacemos. Nuestro objetivo es construir comunidades resilientes que puedan adaptarse a choques socio-ecológicos externos como el cambio climático o la inestabilidad económica.

Promover la inclusividad y la justicia social – Las personas más desfavorecidas e indefensas en nuestras sociedades son las más propensas a verse afectadas por la subida en los precios de los alimentos y el combustible, la escasez de recursos y los desastres naturales. Debemos aumentar las oportunidades para que todos los grupos en la sociedad puedan vivir bien, sanos y con medios de vida sostenibles.

Adoptar la subsidiariedad (auto-organización y toma de decisiones en el nivel adecuados) – La intención del modelo de Transición n es centralizar ni controlar la toma de decisiones, lo que busca es trabajar con todos para que sea puesto en práctica al nivel más apropiado, práctico y fortalecedor.

Prestar atención al equilibrio – Al reaccionar ante retos urgentes y globales, los individuos y organizaciones pueden acabar sintiéndose estresadas, cerradas o limitadas en vez de abiertas, conectadas y creativas. Creamos espacio para la reflexión, celebración y descanso para compensar por los momentos en los que estamos ocupados realizando la tarea. Exploramos diferentes formas de trabajar que nos permitan involucrar a nuestras cabezas, manos y corazones y nos facilite desarrollar relaciones colaborativas de confianza.

Ser parte de una red de aprendizaje experimental – La transición es un experimento social global a tiempo real y en la vida real. Ser parte de una red significa que podemos generar cambio de forma más rápida y efectiva, a partir de las experiencias y conocimientos de unos y otro. Queremos reconocer y aprender tanto del fracaso como del triunfo. Si vamos a ser audaces y encontrar nuevas maneras de vivir y trabajar, no siempre vamos a acertar en el primer intento. Seremos abiertos respecto a nuestros procesos y buscaremos y reaccionaremos de forma positiva al feedback.

Compartir ideas y poder libremente – La Transición es un movimiento comunitario, donde las ideas pueden ser recogidas de forma rápida, extensa y efectiva porque cada comunidad toma responsabilidad del proceso. La Transición tiene un aspecto diferente en cada lugar, y queremos reforzar en vez de restringir esa diversidad inútilmente.

Colaborar y buscar sinergias – El enfoque de la Transición es trabajar juntos como comunidad, desatando nuestro ingenio colectivo para obtener mayor impacto juntos del que podríamos conseguir individualmente. Buscaremos oportunidades para construir

alianzas poderosas a través y más allá del movimiento de Transición, desarrollando una cultura colaborativa, encontrando conexiones entre proyectos, creando procesos abiertos de toma de decisiones y diseñando eventos y actividades que ayuden a la gente a establecer conexiones.

Promover una visión creativa y positiva – Nuestro objetivo principal no es estar en contra de las cosas, sino desarrollar y promover posibilidades positivas. Creemos en el uso de métodos creativos para que las personas se impliquen, animándolas a que se imaginen el futuro en el que querrían vivir. Es esencial para esta visión del trabajo que se generen nuevas historias, tan importante como divertirse durante el proceso y celebrar el triunfo.

El Propósito Final del MiTF

La lista de objetivos previamente detallados son también la mejor forma de explicar lo que el uso del MiTF intenta producir en la comunidad que lo adopta: esto es lo que podríamos denominar el Propósito Final del MiTF.

“Crear cambio cultural mediante la implementación de los Principios de la Transición”

Principios de resiliencia

Otro concepto clave para los procesos y las ideas de la Transición es la resiliencia; y muchos de los indicadores, metodologías y herramientas que proponemos están diseñados para contribuir a la resiliencia a distintos niveles³.

Teoría de los flujos

De momento no tenemos constancia de que esto haya sido definido a nivel académico⁴. Proviene principalmente de trabajo empírico en el campo de los municipios y las comunidades, y en teorías de marketing, y fue en parte inspirado por el trabajo del economista [David Lane](#)⁵ sobre la complejidad y las interacciones sociales.

La idea es que a menudo intentamos producir cambio y nuevos valores culturales creando “grupos”.

Un grupo en sociología expone cohesividad en mayor magnitud. Algunos aspectos que los miembros del grupo pueden compartir son: intereses, valores, trasfondo

³ Una referencia útil es “Principles for Building Resilience Sustaining Ecosystem Services in Social-Ecological Systems” - Biggs, R. M. Schlüter - ISBN: 9781107082656 - [Link](#)

⁴ Una exploración más amplia de este tema es ciertamente necesaria, especialmente en el campo de las teorías de innovación social (link- [social innovation theories](#)).

⁵ David A. Lane - “Complexity and Innovation Dynamics; Envisioning a Socially Sustainable Future”.

étnico/lingüístico, roles y afinidad. Una manera de determinar si un conjunto de personas puede ser considerado un grupo es si los individuos que pertenecen a este colectivo usan el pronombre “nosotros” para referirse a sí mismos; el uso del mismo a menudo implica que el colectivo se considera un grupo.

Sin embargo, cuando nos organizamos en grupos automáticamente establecemos unas condiciones que son inherentes a los grupos. Condiciones que permiten ciertas dinámicas y prohíben otras.

Algunas de las condiciones que podemos observar en grupos, y que consideramos de particular interés para nuestro propósito serán expuestas a continuación:

GRUPOS	
Análisis Común	Un grupo normalmente necesita compartir un análisis común o similar de la realidad.
Visión y objetivos comunes	Un grupo por lo general debe tener una visión y unos objetivos en común o similares.
Nosotros somos similares, nosotros somos NOSOTROS	Un grupo normalmente desarrolla una identidad y fronteras o límites. En un grupo nosotros definimos quién está dentro y fuera del mismo.
Relaciones directas	Un grupo opera en relación directa con sus miembros (en persona o de forma virtual).
Unidad de espacio y tiempo	Un grupo normalmente actúa dentro de un espacio y un tiempo definido, necesita algún tipo de sincronización en la manera de operar.
Proyectos en común	Un grupo normalmente desarrolla proyectos en común.

Al observar estas características es fácil entender que los grupos no son precisamente adecuados para apoyar un cambio transversal como el que necesitamos a la hora de generar sostenibilidad para las sociedades humanas. Por este motivo hemos desarrollado el concepto de flujos: estructuras sociales con la cualidad de movilizar e influenciar porciones más amplias de la sociedad, y hacerlo de manera transversal.

Para comprender mejor este concepto podemos pensar en lo que el sistema de marketing hace para promover, por ejemplo, una tecnología como el “smartphone”. El sistema necesita enviar una señal al público para convencerles de que el smartphone es algo que necesitan y quieren tener. Esta señal funciona como un flujo. Al mismo tiempo, a otro nivel, el producto final será vendido enfocado a “grupos” (público objetivo): smartphones para personas con alto nivel adquisitivo, para amantes de la tecnología, modelos de bajo coste (“hasta tú puedes tener uno”), y demás. El caso es que si quieres vender un producto a *todos* necesitas un “flujo”.

Por analogía, si quieres producir un cambio sistémico, una evolución social amplia, deberías generar, promover, respaldar y cuidar los flujos correctos. De no ser así podemos acabar involucrando a sólo una parte de los nichos del sistema.

Si comparamos las características de los flujos con las de los grupos, podemos notar algunas diferencias interesantes:

GRUPOS	FLUJOS ⁶
Análisis común y necesidad	Análisis común y necesidad
Visión y objetivos comunes	No necesitan visión y objetivos comunes
Nosotros somos similares, nosotros somos NOSOTROS	No tienen que ser “nosotros”
Relaciones directas	No necesitan relaciones directas
Unidad de espacio y tiempo	No necesitan unidad de espacio ni tiempo
Proyectos en común	No necesitan proyectos en común

Con los flujos podemos hacer cosas que con los grupos no son posibles, como hacer que los oponentes produzcan efectos positivos en una comunidad sin enfrentarse los unos a los otros, o sin tener que conectar entre sí. Esto puede resultar ser una experiencia realmente transformadora para todos los que están involucrados en los procesos de innovación social.

Todo esto quiere decir que el diseño del MiTF procura incorporar en su modelo el uso y cuidado de los flujos (esto sumado y complementado con el trato cuidadoso de los grupos).

Diseño estocástico

Otro concepto básico que ha guiado la creación del MiTF se refiere a la necesidad de enfrentarse a la complejidad y escasez de recursos para aquellos que están intentando promover un cambio sistémico en nuestra sociedad.

Uno de los propósitos del MiTF es ayudar a cada actor a “diseñar y planificar” observando las oportunidades que se presentan a su alrededor, y allí donde hay “energía” disponible. Esta actitud es denominada “diseño estocástico” para acentuar el concepto de atención al entorno, identificando y aceptando variables, sin perder la dirección general de la acción.

⁶ Puede que en el futuro se necesario llegar a una definición más completa y diferente de los flujos.

Los gerentes no son confrontados con problemas que son independientes los unos de los otros, sino con situaciones dinámicas que están compuestas de sistemas complejos de problemas cambiantes que interactúan entre sí. Yo denomino desórdenes a situaciones como esta. Los problemas se extraen de los desórdenes mediante el análisis. Los gerentes gestionan desórdenes, no resuelven problemas.

Russell L. Ackoff
(teórico organizacional)

Funciones básicas y estructura del MiTF

Ahora empezamos a describir los elementos claves de esta metodología:

- Las Funciones
- La Cuadícula
- La Base de Datos
- La Comunidad de Práctica

¡Advertencia!

Todos los elementos que se exponen a continuación están diseñados para ser adaptados en su momento a los contextos locales. Sin embargo, lo que sugerimos es no hacerlo en esta fase (a menos que esté absolutamente claro y con el consentimiento de nuestro equipo). Ver más en el apartado de adaptación del MiTF (link- [MiTF adaptation chapter](#)).

Las Funciones

El MiTF está diseñado para llevar a cabo una serie de funciones que consideramos de extrema importancia para toda comunidad que intente evolucionar y cambiar.

Estas funciones son:

1. **La función de Evaluación y Diagnóstico**- Una manera de que la comunidad pueda evaluarse a sí misma de forma completa pero sensata y de fijar el punto de partida de su camino hacia el Propósito Final⁷. Esto también permite que la misma comunidad

⁷ Se puede consultar el Propósito Final del MiTF [aquí](#).

pueda hacer seguimiento del progreso y los cambios que se produzcan con el tiempo. De la misma manera, el MiTF ayuda a identificar la energía, los recursos, los puntos débiles de los sistemas y acciones de la comunidad; esto proporciona una especie de herramienta diagnóstica para orientar otras actividades.

2. **La función de codiseño** - Una mejor forma de conectar a diferentes actores y permitirles co-diseñar planes y acciones. La manera en la que el MiTF funciona es rompiendo barreras y compartimentos, haciendo más evidente y recomendable el poder de las conexiones, la cooperación y la participación.
3. **La función de co-implementación** - Esta es una consecuencia de la función anterior. En un mundo que se enfrenta a varios niveles de escasez, la necesidad de hacer más con menos puede ser un efecto clave que buscar. Sumar energías, producir subsidiariedad y utilizar la complementación al máximo.
4. **La función de la Caja de Herramientas** - El MiTF procura hacer que una variedad de Herramientas, que hayan sido utilizadas alrededor del mundo y puedan resultar aptas para el proceso que queremos promover, sean fácilmente accesibles en la Base de Datos; también sugiere cómo conectarlas y utilizarlas de la manera más efectiva, destacando fortalezas, amenazas y debilidades para cada una de ellas.
5. **La función del Aprovechamiento Cultural** - Todos los que toman contacto con el MiTF tenderán a orientar su interés al pensamiento sistémico y a los patrones claves hacia la sostenibilidad. Esto ocurrirá para aquellos que estén en contacto directo con el MiTF pero también para aquellos que utilizan las Herramientas o forman parte de los procesos diseñados dentro del razonamiento del MiTF. Los principios básicos serán replicados de manera fractal a través de todos los elementos del marco de referencia.

Descripción de la Cuadrícula

Como ya hemos indicado anteriormente, las municipalidades y activistas tienen que afrontar la complejidad de su sistema local en el día a día. Al igual que en un juego de mesa, el primer elemento de la MiTF está diseñado para proporcionar una visión más clara y sistémica del “terreno de juego”.

La Cuadrícula realiza tres funciones específicas:

- Identifica **Actores y Categorías de Acciones**
- Muestra la **Proximidad Relacional** entre los actores
- Actúa como un organizador de acciones y **Herramientas**

A continuación veremos la disposición principal de la **Cuadrícula**.

		Categorías de Actores							
Categorías de Acciones	A Municipalidad Políticos	B Organización de la Municipalidad	C Entidades Controladas	D Proveedores	E Organizaciones	F Empresas	G Público	H Redes	
1 Visión									
2 Organización									
3 Planificación									
4 Aspectos Técnicos									
5 Relación									
6 Cambio cultural									
7 Networking									

Consultar el documento de la plantilla de la Cuadrícula (link- [MiTF Grid Template document](#)) para una vista completa de la tabla. Imprimir una copia de la Cuadrícula puede ser de utilidad mientras se lee este documento.

Las Categorías de los Actores

La fila horizontal superior muestra las principales **Categorías de Actores** organizadas en ocho columnas. Su disposición sugiere la distancia relacional entre ellas.

Esta indicación de distancia no debe considerarse de forma rígida: la realidad puede presentarse con una gran variedad de situaciones. Es simplemente una referencia general.

A continuación se detalla la lista de las Categorías de Actores básicas:

Categorías de Actores							
A Municipalidad Políticos	B Organización de la Municipalidad	C Entidades Controladas	D Proveedores	E Organizaciones	F Empresas	G Público	H Redes

Por ejemplo, equiparando la distancia relacional entre las categorías con la distancia entre las columnas, el nivel **Político** de la municipalidad puede interactuar con el nivel de **Organización** más fácilmente que con los **Proveedores**. Esto nos proporciona una manera rápida de estimar la cantidad de esfuerzo (energía y recursos) que un actor debe reunir para alcanzar e interactuar con otro (en especial cuando el objetivo es proporcionar soporte, sugerir cambios, etc.).

A continuación se desglosa una lista de características peculiares de los **Actores**:

- A. **MUNICIPALIDAD**: Nivel Político
Electos (les importan los votos y los votantes), tienen que lidiar con oponentes políticos y competidores, a menudo permanecen en el puesto durante sólo unos años, a menudo tienen o se ven forzados a adoptar una actitud “de pensamiento a corto plazo”. En pequeñas municipalidades son prácticamente voluntarios, bien remunerados y poderosos en muchas ciudades grandes.
- B. **MUNICIPALIDAD**: Nivel de Organización
Los empleados (funcionarios) o trabajadores autónomos a menudo permanecen en el puesto durante mucho tiempo, a menudo poseen una comprensión profunda de la “maquinaria de la municipalidad”, son la “puerta a la acción” práctica. Pueden sentirse abrumados con facilidad con la carga de trabajo y sufren la escasez de recursos.
- C. **ENTIDADES CONTROLADAS**: estructuras controladas, consorcios, áreas
Entidades que están firmemente conectadas a la municipalidad (suministro público de agua, servicio público de limpieza, mantenimiento, pueden ser controladas de forma directa, tienen que actuar a demanda de la municipalidad (si no lo hacen, deben moverse a la columna apropiada).
- D. **PROVEEDORES**: proveedores públicos y privados
Entidades conectadas a través de contratos económicos estables u ocasionales.
- E. **ORGANIZACIONES**: asociaciones económicas, sociales, culturales associations,
Entidades organizadas que están presentes en el territorio, activistas organizados.
- F. **EMPRESAS**⁸:
Compañías, cooperativas, autónomos, organizaciones orientadas a los negocios.
- G. **COLECTIVIDAD**: familias, ciudadanos
Considerados como una sola unidad (un ciudadano, una familia) o no como grupos organizados (todas las personas que habitan en un área, calle...).
- H. **REDES**: otras municipalidades, sindicatos⁹, regiones, otros actores (más lejos) ...
Entidades que pueden estar o no presentes en el territorio pero que sabemos que son importantes para alcanzar un objetivo concreto.

⁸ No estamos completamente convencidos de la necesidad de tener Organizaciones y Empresas como categorías separadas, puede que decidamos simplificar la Cuadrícula en un futuro fusionando estas dos categorías.

⁹ En Italia es una forma de organización entre municipalidades.

Las Categorías de las Acciones

La primera columna vertical a la izquierda indica las Categorías de las Acciones en las que queremos enfocar nuestro “terreno de juego”. Nuevamente, esto no ha de asumirse con rigidez y somos conscientes de que puede existir solapamiento.

Categorías de Acciones
1. Visión
2. Organización
3. Planificación
4. Aspectos técnicos
5. Relaciones
6. Cambio cultural
7. Networking

- 1. VISIÓN:** a dónde queremos ir, lo que vemos en el futuro
Acciones y procesos que tienden a crear/ evolucionar/ cambiar una visión.
- 2. ORGANIZACIÓN:** personas, roles, estructuras, gobernanza, procedimientos...
Acciones y procesos que tienden a crear o modificar aspectos de cómo los actores se están organizando ellos mismos o con otros.
- 3. PLANIFICACIÓN:** planes del sector, integración de políticas, presupuestos...
Acciones y procesos que tienden a crear un plan de acción, procedimientos paso a paso.
- 4. ASPECTOS TÉCNICOS:** evaluaciones, datos, tecnicismos ...
Acciones y procesos que tienden a modificar el estado del sistema a través de la tecnología (también tecnologías sociales).
- 5. RELACIONES:** entre los actores, aspectos sociales...
Acciones y procesos que quieren crear o mejorar las relaciones entre actores (frase clave: la manera en la que nos comunicamos los unos con los otros).
- 6. CAMBIO CULTURAL:** comunicación, formaciones, implicación, empoderamiento ...
Acciones y procesos que tienden a modificar o mejorar el conocimiento y comprensión del “mundo”.

7. **NETWORKING:** redes de contactos, diversidad, intercambio de información, comparación...

Acciones y procesos que tienden a crear conexiones estables entre los actores (frase clave: la manera en la que compartimos y trabajamos juntos).

Las Casillas

Claramente existen intersecciones entre las categorías de Actores y Acciones que utilizaremos como contenedores cuando llevamos a cabo las funciones de nuestro Marco de Referencia. También podemos imaginar la Cuadrícula como una despensa donde podemos almacenar todo lo que necesitamos para nuestra actividad de “transición” con la comunidad, y las Casillas pueden ser cajones. Cada célula puede ser identificada por la letra de su columna y el número en su fila; esto será muy útil para conectar las células a los registros de la Base de Datos del MiTF como veremos en el siguiente apartado.

Cuando nos movemos dentro de una Casilla utilizando el MiTF a menudo utilizaremos procesos que denominamos Ciclos de las Casillas (CC): una manera de evitar errores y enfocarnos en los aspectos más importantes de las Funciones que estamos intentando realizar.

Los Ciclos de las Casillas

El primer Ciclo (CC1) es una manera de verificar si la acción que observamos o el plan dentro de una Casilla respeta el razonamiento Cabeza/ Corazón / Manos (HHH). Una comprobación rápida del Ciclo puede realizarse contestando las siguientes tres preguntas:

1. ¿Está basado en los mejores datos disponibles? (paso Cabeza)
2. ¿Está teniendo en cuenta y cuidando las consecuencias emocionales/relacionales para todas las personas involucradas? (paso Corazón)
3. ¿Produce efectos prácticos? (paso Manos)

El CC1 puede ser utilizado para evaluar, corregir y planificar. Puede usarse a diferentes niveles de complejidad para afinar su efectividad. A continuación detallaremos una manera más completa de verlo:

4. ¿Está basado en los mejores datos disponibles? (paso Cabeza)
 - a. ¿Calificaría los datos como sólidos y ciertos¹⁰?
 - b. ¿Calificaría los datos como buenos pero con algunas dudas?
 - c. ¿Calificaría los datos como bastante inciertos?
5. ¿Está teniendo en cuenta y cuidando las consecuencias emocionales/relacionales para todas las personas involucradas? (paso Corazón)
 - a. ¿Está produciendo temor o conflicto?

¹⁰ Los datos oficiales no siempre son sólidos y ciertos así que no son suficiente para contestar “sí”.

- b. ¿Está resaltando positividad, alegría, gozo...?
 - c. ¿Existe “espacio” y “tiempo” para cuidar las emociones?
 - d. ¿Se sienten empoderados los participantes?
6. ¿Produce efectos prácticos? (paso Manos)
- a. ¿Puede esto producir cambio?
 - b. ¿Puede perdurar el cambio?
 - c. ¿Puede el cambio promover un cambio mayor?

El segundo Ciclo (CC2) debería siempre seguir al primero como un recordatorio de seguridad del poder de las conexiones y la inclusividad. Está basado en las siguientes tres sencillas preguntas:

- 1. ¿Quién está allí?
- 2. ¿Quién falta?
- 3. ¿Quién debería estar allí?

Simple pero muy poderoso.

Más CCs pueden ser añadidos si es necesario en el futuro y dependiendo de las condiciones sociales.

“La manera de de construir un sistema complejo que funcione es construirlo a base de sistemas muy simples que funcionan”

Kevin Kelly
(Fundador de la revista *Wired*)

Descripción de la Base de Datos

El segundo elemento de la MiTF es una Base de Datos donde recopilamos todos los patrones de transición que ya conocemos y aquellos que consideraremos para el futuro.

La palabra *patrones*¹¹ es la más apropiada para describir los contenidos de la Base de Datos, pero también es un término abstracto e inusual. De este momento en adelante utilizaremos las palabras Acciones y Herramientas en su lugar, escogiendo una u otra en función del tipo de patrón al que nos estamos refiriendo. No hay que preocuparse demasiado por el uso del término correcto, realmente no tiene ningún efecto en el uso de la Base de Datos.

¿Cuáles son las Herramientas en la Base de Datos?

Pueden ser una manera simple de resolver o manejar un problema muy específico:

¹¹ Patrón: cualquier correlación entre el estado los elementos en un sistema.

Problema: ¿Dónde consigo información fiable sobre nueva tecnología PV?

Herramienta: Suscríbete al newsletter de la página XYW

O preguntas más complejas:

Problema: ¿Cómo podemos hacer evolucionar la visión de los empleados de la municipalidad?

Herramienta: Campaña de concienciación y programa de formación de habilidades de equipo y metodología.

Herramienta: Programa de formación profundo de ecología y metodología.

Herramienta: Programa de formación U-Lab

Herramienta: Visita guiada del Centro Nacional de Observación del Clima

...

O una aproximación más extensa aún:

Problema: ¿Cómo involucramos a los ciudadanos en esa área de la localidad?

Herramienta 1: Proyectos de Transición de calle (ejemplos, metodologías...)

Herramienta 2: Proyectos REconomy (ejemplos, metodologías...)

Herramienta 3: Esquema CSA

Herramienta ...

¿Cómo organizamos las Herramientas en la Base de Datos?

Las características principales de la Base de Datos del MiTF son:

1. Está organizada como una Base de Datos de Lenguaje de Patrones¹².
2. Por ende los registros están conectados con otros registros relevantes en la Base de Datos y podríamos llamarlos *patrones*, según la definición original de la metodología del Lenguaje de Patrones.
3. Los registros de la Base de Datos están conectados con las Celdas de la Cuadrícula (una o más)
4. La Base de Datos contiene Herramientas específicas y transversales.

El Lenguaje de Patrones

El concepto de Lenguaje de patrones se creó para la planificación urbana, pero en general es una manera muy interesante de organizar la información cuando intentas mantener y promover una nueva visión sistémica. La manera en la que funciona es evidente, no hay una curva de aprendizaje para aquellos que tienen que usar la Base de Datos y en teoría no hay límites en la expansibilidad del sistema.

¹² Ver https://en.wikipedia.org/wiki/A_Pattern_Language

Nuestro Lenguaje de Patrones está organizado alrededor de un proceso lógico¹³. Vamos a ver cómo funciona.

Los registros de la Base de Datos (patrones)

A continuación se encuentra el diseño de todos los puntos de la Base de Datos del MiTF (más o menos la misma sugerida por la metodología original PL, de hecho, podríamos decir que una herramienta es un Patrón):

La plantilla de registros

Posiciones en la Cuadrícula Etiquetas Categorías Ranking de Confianza Idiomas	Título de la Herramienta
	Up links (lo que necesitamos para prepararnos para usar esta herramientas)
	Descripción del problema que intentamos resolver
	Resumen corto (¿para qué es?)
	Análisis del problema Análisis Riesgos y precauciones Ventajas Caso de estudio Consejos para la adaptación
	Solución (lo que proponemos, recursos)
	Down links (qué más deberíamos buscar para completar esta acción)

Vamos a ver a continuación, un ejemplo con algunos datos incorporados (utilizando un enlace ficticio para transmitir la idea general de cómo puede verse el ítem). Consulte el [Documento de la Plantilla de la Cuadrícula](#) siempre que sea necesario:

ID: 00345 Posiciones en la Cuadrícula G.4 Etiquetas Eficiencia Energética, Ingresos bajos, Hogares, Voluntarios, Aislamiento	Grupo de Eliminadores de Corrientes del Vecindario
	Up links Comprobar antes “ Técnicas baratas de aislamiento insulation ” y “ Cómo conectar con tu municipalidad para acciones comunes ”. Ver también “ Cómo ejecutar grupos de acción efectivos ” y “ Sugerencias para gobernanza de grupos ”.
	Descripción del problema Los edificios pierden una gran cantidad de energía por el mal

¹³ En el original se puede ver que la organización estaba alrededor de la escala del área sobre la que querías planificar, de regiones a espacios únicos.

<p>Categorías G. Public</p> <hr/> <p>Ranking de confianza ***</p> <hr/> <p>Idiomas: Inglés Español</p>	<p>aislamiento y fugas de aire, pero en muchos casos las reformas integrales no son posibles, en especial para personas con ingresos bajos. Esto significa que millones de hogares nunca verán las acciones necesarias para reducir las necesidades energéticas.</p> <hr/> <p>Resumen corto Los grupos de Eliminadores de Corrientes son grupos auto-organizados de voluntarios que ayudan a las personas en un vecindario a mejorar el aislamiento de las casas con técnicas sencillas y asequibles.</p> <hr/> <p>Análisis del problema</p> <p>Las casas existentes representan en muchas comunidades una de las principales causas de consumo de energía (aproximadamente un 40% en Europa), la calefacción y el aire acondicionado siendo los aspectos de mayor impacto para el uso de energía y las emisiones resultantes.</p> <p>Una readaptación completa sería la solución óptima para llevar a estas casas al mejor nivel posible de eficiencia, pero esto sólo es posible si cuando existen recursos financieros.</p> <p>Para ayudar a aquellos propietarios e inquilinos sin la posibilidad de recurrir a una readaptación completa, se pueden crear grupos de voluntarios locales bajo el nombre de “Eliminadores de Corrientes”. Ellos pueden formarse para hacer obras de aislamiento sencillo al modo “Hágalo usted mismo”, y así ayudar a otros a identificar y eliminar corrientes, aislar áticos, ventanas, tuberías de agua caliente, etc.</p> <p>Los grupos están organizados [...]</p> <p>En ocasiones crear un grupo comprador para adquirir los materiales a un precio más económico y apoyar a los proveedores locales puede resultar ser una grata consecuencia de esta actividad.</p> <p>Riesgos y precauciones</p> <p>Este tipo de actividad debe ser previamente analizado desde el punto de vista legal de un país a otro. También existen riesgos prácticos (uso de herramientas, daños a la propiedad y a personas, etc), deben tomarse en consideración las medidas apropiadas de coberturas de seguros para el grupo [...]</p> <p>La identificación de los miembros del grupo puede ser un inconveniente, una buena coordinación con las autoridades locales y fuerzas de seguridad puede ser clave a la hora de proteger a los ciudadanos de un posible fraude. [...]</p> <p>Ventajas</p>
---	--

	<p>Esta estrategia permite llegar a los ciudadanos de forma capilar, potencialmente de casa en casa, en las secciones menos acaudaladas de la población. Puede ser también una buena herramienta de conexión y una manera de concienciar a los demás sobre la eficiencia energética en general.</p> <p>Caso de estudio</p> <p>La experiencia del Grupo de Eliminadores de Corrientes fue particularmente interesante en la localidad XXXXX. Podemos leer acerca de ellos en este enlace.</p>
	<p>Solución</p> <p>Formar grupos de voluntarios para ayudar a las personas a llevar a cabo acciones básicas de aislamiento en su hogar.</p>
	<p>Down links</p> <p>Ver también "Planes de readaptación completa para la eficiencia energética" y "Estrategias ESCO" para un enfoque distinto al mismo problema. Similar a este podemos ver también "Imágenes de recorridos de Eliminadores de Corrientes Térmicas" or "Formación "Hágalo usted mismo" para Eliminadores de Corrientes".</p>

Como se puede observar, la parte principal de la Base de Datos contiene la información más importante sobre la herramienta, y existe un número fijo de secciones que son las mismas para cada ítem. Deberían ser suficientemente evidentes y con aplicación. Esta manera de organizar la información se vuelve bastante habitual.

A tener en cuenta: Lo que resulta muy peculiar es la presencia de **Up Links** y **Down Links**. Esta es la forma en la que la estructura de lenguaje de patrones de la Base de Datos sutilmente (o no tan sutilmente), empuja al usuario a mantener una visión sistémica de los problemas. Básicamente promueve este tipo de actitud, convirtiéndose en una herramienta educativa en sí misma. Sugiere conexiones, prerequisites, consecuencias, posibles ampliaciones en el desarrollo, alternativas y demás. It basically teaches this kind of attitude becoming an educational tool in itself.

En la columna izquierda recogemos otra serie de información útil:

ID del ítem:

Este es el número de identificación del ítem.

Posición en la Cuadrícula

Indica la mejor posición o posiciones en la Cuadrícula para utilizar esta Herramienta. La primera letra indica la columna, y el número de la fila (como en un juego de Hundir la Flota). Una Herramienta puede tener una posición muy específica o más de una.

Como ya ha sido mencionado anteriormente, existen también Herramientas que son completamente transversales, por tanto no tienen una indicación en la Cuadrícula y se recogen en una categoría aparte.

En el ejemplo anterior el ítem “Grupo de Eliminadores de Corrientes del Vecindario” sería mejor implementado en la Celdas G.4.

Etiquetas y Categorías

Estas son indicaciones para hacer que el registro se pueda buscar y sea fácil de acceder dentro de una Base de Datos que potencialmente pueda ser muy extensa. Si bien las etiquetas se utilizan con una lógica de palabras clave (por ende pueden variar bastante) las Categorías corresponden a las columnas de la Cuadrícula además de algunas categorías adicionales que hacen la búsqueda más sencilla.

Ranking de confianza

La innovación social y trabajo en el cambio, la sostenibilidad, etc. son cuestiones de ensayo y error. Algunas de las Herramientas son muy conocidas, experimentadas y de confianza, mientras que otras son nuevas e intentan resolver problemas que no han podido solucionarse en el pasado.

El “personal editorial” de la Base de Datos intentará asignar un rango siguiendo las siguientes reglas generales:

***** 3 estrellas = Confianza Alta**

Conocido desde hace tiempo y experimentado con éxito.

**** 2 estrellas = Confianza Media**

Conocido desde hace tiempo y experimentado pero con resultados alternos.
No demasiado antiguo, bueno hasta el momento.

*** 1 estrella = Confianza Baja**

Muy nuevo, prometedor pero no existen suficientes datos.
Conocido, con resultados alternos y muy a menudo fracasos, problemas, etc.

0 estrellas = No hay valoración disponible

Precaución, usar bajo su propio riesgo.

Idiomas

Indica la disponibilidad de traducciones del registro a otros idiomas.

Puede que el futuro decidamos añadir a esta misma área otros indicadores que pueden resultar útiles para referencias rápidas, por ejemplo, algo sobre la facilidad de implementación.

Muéstrame un sistema complejo y exitoso, y te mostraré un sistema que ha evolucionado a través del ensayo y error.

Tim Harford
(economista)

La Comunidad de Práctica (CdP)

Ya tenemos una serie de principios, una Cuadrícula y una Base de Datos, lo que necesitamos ahora son los usuarios. EL MiTF está diseñado para proporcionar una manera de conectarse y trabajar juntos de mejor forma a los administradores locales y los grupos organizados por la sociedad civil.

En nuestra sociedad compleja y los tiempos complejos que corren, este es un objetivo que no puede alcanzarse a través de algo inamovible, el marco de referencia y todo lo que le rodea debe ser utilizado por una comunidad de práctica (CdP) activa.

Lo que podemos imaginarnos de ahora en adelante es tener una CdP en las municipalidades donde el marco de referencia estará en uso. La Cdp estará conectada con una red de usuarios a nivel nacional e internacional. Dentro del Proyecto del MiT estamos diseñando y comenzando la implementación de esta comunidad a nivel internacional¹⁴.

Una recomendación respecto a la gobernanza local

A nivel local lo que recomendamos encarecidamente a aquellos que intentan utilizar el MiTF es, tan pronto como les sea posible, establecer un acuerdo con los actores involucrados en el uso del marco de referencia sobre el modelo de gobernanza que pretenden seguir.

¡Importante!

En este punto, no estamos sugiriendo un modelo de gobernanza particular, sino que te estamos empujando un modelo aceptado por los actores de la manera más clara y transparente posible. Deberías ser capaz de identificar roles, responsabilidades, dominios, tomas de decisión y políticas.

Este acuerdo sobre el modelo de gobernanza puede ser algo bastante ligero e informal o algo estructurado y firmado de forma oficial. Puede estar asignado desde el principio o surgir conforme en cuanto que las condiciones sean adecuadas, pero vemos este acuerdo como una parte esencial del MiTF. Hablaremos de nuevo en este capítulo sobre el uso práctico del MiTF.

¹⁴ Un documento específico sobre las CdP estará disponible pronto.

Hoy en día la red de relaciones que conecta a la raza humana a sí misma y al resto de la biosfera es tan compleja que todos los aspectos afectan a los demás a un nivel extraordinario. Alguien debería estar estudiando el sistema íntegro, tan crudamente como deba ser hecho, porque ningún empalme de estudios parciales de un sistema complejo no lineal pueden proporcionar una idea real del comportamiento de la totalidad.

Murray Gell-Mann

(físico, ganador de premio Nobel, fundador de la teoría de cuark)

Usar MiTF para los Pilotos

Enfrentarse a la complejidad a nivel local y a la vez prestar atención al escenario global será difícil y creará desorden aún utilizando el MiTF, es importante estar preparado para esto. Lo que sugerimos es confiar en el proceso y observar lo que ocurre después de un tiempo.

Al principio puede ser extraño y confuso dado que la complejidad que nos rodea puede ser una tarea bastante ansiogénica particularmente si resistes la tentación de intentar controlarla.

Nuestra sugerencia es: tómallo con calma, sigue instrucciones y piensa que esto tan solo es un experimento. Las instrucciones en este documento han sido desarrolladas para los Pilotos del proyecto MiT y no están pensadas para un uso general del MiTF.

La formación de facilitadores del MiTF

Aquellos con la responsabilidad de los Pilotos formarán parte de una formación de 3 o 4 días para aprender más del MiTF, su uso y la gestión de los Pilotos. En este capítulo tendremos una vista rápida de las actividades requeridas para utilizar el MiTF.

Punto de partida

Tal y como indicamos antes, el MiTF debería ser útil para procesos impulsados por organizaciones de la sociedad civil, gobiernos locales o ambos actuando en conjunto, ésta última siendo la circunstancia ideal. Diferentes circunstancias iniciales pueden acarrear necesidades y estrategias diferentes pero en esta faceta del proyecto MiTF estamos seleccionando Pilotos donde podamos tener a ambas partes trabajando en conjunto desde el principio.

Establecer un modelo de gobernanza lo antes posible

Estamos intentando proporcionar las mejores condiciones para los Pilotos y nuestra sugerencia es intentar establecer un acuerdo sobre el modelo de gobernanza para este experimento. Existen muchas maneras de crear una política de gobernanza, es conveniente escoger aquella con la que estemos más familiarizados.

Algunos ejemplos son:

Formar un comité de dirección con miembros de los diferentes actores involucrados, acordar una agenda de reuniones, tomar decisiones juntos y por unanimidad, consenso, etc.

Contratar un equipo de proyecto y formar un círculo de consultores con miembros de las diferentes organizaciones involucradas.

Etc.

Nuestra sugerencia sobre modelos de gobernanza

Es muy probable que el Eje de Transición del área esté involucrado en el piloto. Si es posible, y si hay personas capacitadas disponibles, debemos procurar utilizar una metodología sociocrática¹⁵ para manejar la gobernanza del piloto (las personas en el Eje pueden estar preparadas para ello puesto que este es el modelo que se utiliza en los niveles de los Ejes dentro del movimiento de Transición).

Esto puede añadir otra de innovación y cambio cultural e incrementará el potencial del experimento. Al mismo tiempo, si se desconoce la metodología y no existen personas capacitadas para colaborar con la implementación, se añade un nivel extra de complejidad a la tarea.

Empezar desde la base de referencia utilizando la Cuadrícula

El primer paso a dar en la utilización del MiTF es la creación de una base de referencia local. Es una manera de establecer un punto de partida, creando una imagen de los avances de la municipalidad y su comunidad. Estamos desempeñando la **Función de Evaluación Diagnóstica** del marco de referencia.

La idea es utilizar la Cuadrícula del MiTF para recopilar de forma organizada toda acción, plan, proceso que podamos identificar a nuestro alrededor. Algunos ejemplos de lo que buscamos son: formaciones o gestión sostenible de desechos, planes de movilidad de bajas emisiones, esquemas de producción de alimentos local, campañas informativas sobre eficiencia energética, formaciones sobre adaptación al cambio climático, actividades de economía circular y compartida, etc. De este punto en adelante nos referiremos a todos estos elementos diversos (tantos como podamos imaginar) con el término genérico **acción**.

Estamos intentando ser sencillos, económicos y efectivos. Este marco de referencia está diseñado por practicantes que intentan hacer tan útil como sea posible y lo más adaptado a

¹⁵ Podemos tomar como inspiración [Sociocracy 3.0](#)

diferentes circunstancias en el punto de partida. Por tanto, esta colección de acciones puede llevarse a cabo de forma ordenada y sistemática o de manera desordenada y casual. Los actores podrán actuar juntos (sincronicidad) o en diferentes momentos dependiendo de las condiciones disponibles, capacidad de trabajo, etc.

Sugerimos utilizar [este formulario](#) para recopilar los ítems.

La base de referencia en práctica: recopilar datos

El diseño específico de esta actividad será definido en conjunto durante la FORMación de Facilitadores del MiTF. El ámbito de la base de referencia no proporcionar una metodología de medida científica sino una manera de contemplar una visión general de la comunidad.

1. Definir un equipo pequeño para esta actividad (con al menos un miembro en cada lado de la municipalidad y uno en el lado de la sociedad civil). Su tarea es recopilar y reportar a la Cuadrícula todos los datos disponibles.
2. Imprimir una copia de la Cuadrícula del MiTF para el documento de la Base de referencia. Tenerlo en un formato grande (UNI A2) sería lo ideal, pero se pueden utilizar formatos más pequeños si así se prefiere. Si actuamos en un ambiente de poca tecnología se puede copiar la tabla en un papel grande o detrás de un póster o cartel.
3. Empezar a listar todas las actividades que puedan identificarse en la municipalidad y en la comunidad que estén orientadas a la sostenibilidad ecológica, reducción de emisiones y agentes contaminantes, eficiencia energética, alimentos, reubicación de bienes y servicios, cuidado de los recursos, distribución equilibrada y demás. Para elaborar esta lista podemos utilizar la sección de Listas de la planilla [Calculadora de la Cuadrícula](#), y puede utilizarse [este formulario](#) para recoger las acciones únicas.
4. No hay que ser demasiado autoexigente desde el principio. Se debe comenzar por lo obvio, lo llano y lo sencillo de identificar (la complejidad surgirá más adelante). Se puede invitar a otros actores a crear listas similares si no se puede crear un proceso sincrónico.

Una posibilidad para fomentar la sincronización es la organización de una Jornada de Talleres de Base de Referencia contando con todos los actores interesados de la comunidad y trabajar en conjunto durante un día para construir la lista. Esto puede hacerse mediante un encuentro en persona, una reunión virtual o una combinación de ambas.

5. Ahora trasladamos la información recopilada a la Cuadrícula, procurando encontrar la Celdas más adecuada para cada ítem de la lista. A veces pueden surgir dudas respecto a la posición idílica, pero lo principal es elegir la que consideremos más apropiada. A veces podemos tener acciones complejas que están presentes (tienen un efecto) en muchas Celdas distintas, esto no supone un inconveniente, podemos hacerlo. Durante la formación se demostrarán muchos ejemplos reales para facilitar esta tarea.

La base de referencia en la práctica: evaluación cuantitativa de la base de referencia

Partiendo de una Cuadrícula con toda la información adecuadamente colocada, nos encontramos en disposición de evaluar la situación (contemplar la visión general). Una comunidad que esté fielmente comprometida a cambiar hacia la sostenibilidad debería producir una Cuadrícula en la que todas las Celdas muestran acciones audaces en proceso. La realidad seguramente muestre resultados diversos.

Al analizar el número de Celdas “activas” (Celdas que contengan al menos una acción), podemos tener una primera indicación cuantitativa en bruto del compromiso de la comunidad. Podemos transformar la situación en un número asignando 1 punto a cada acción presente en la Cuadrícula.

Por ejemplo: en la tabla inferior cada **X** representa la presencia de una acción

Categorías de Acciones	Actors Categories							
	A Municipality Political	B Municipality Organizatio n	C Controlled Entities	D Suppliers	E Organizations	F Businesses	G Public	H Networks
1 Visión	X				X			
2 Organización	X	X			X		X	
3 Planificación		X						
4 Aspectos Técnicos						X		
5 Relación			X					
6 Cambio cultural							XXX	
7 Networking								

Podemos contabilizar la presencia de 12 acciones, la Puntuación de la Base de Referencia es 12.

La base de referencia en práctica: evaluación cualitativa de la base de referencia

También podemos otorgar un significado cualitativo a nuestra información de distintas maneras. La forma más sencilla es asignar valores distintos a las Celdas. La experiencia empírica nos haría pensar que hay posiciones en la Cuadrícula que tienen más valor que otras. Las acciones en estas posiciones pueden producir resultados mayores, que se prolonguen más en el tiempo; por tanto, podemos asignarles mayor valor.

Bajo nuestro punto de vista, esto permanece una hipótesis, y uno de los objetivos de los Pilotos es un primer intento de testar este supuesto.

Utilizando los mismo resultados de la Cuadrícula anterior, vamos a añadir algunas Celdas marcadas con diferentes colores.

Categorías de Acciones	Actors Categories							
	A Municipality Political	B Municipality Organizatio n	C Controlled Entities	D Suppliers	E Organizations	F Businesses	G Public	H Networks
1 Visión	X				X			
2 Organización	X	X			X		X	
3 Planificación		X						
4 Aspectos Técnicos						X		
5 Relación			X					
6 Cambio cultural							XXX	
7 Networking								

Ahora aplicaremos un efecto multiplicador a las Celdas que consideramos más importantes:

Total de acciones en Celdas blancas (*1)	5
Total de acciones en Celdas naranjas (*3)	6
Total de acciones en Celdas rojas (*5)	25
Puntuación Total de la Cuadrícula	36

Como se puede observar, de esta forma, la misma serie de acciones resulta en una puntuación de 36.

Tenemos una [Calculadora de Cuadrícula](#) para realizar todo esto con una planilla.

La base de referencia en práctica: la evaluación cuantitativo de la base de referencia añadiendo CC

Durante la formación veremos también el uso de Ciclos de Celdas para añadir un ranking de las acciones únicas al “juego”. El principio es sencillo pero suma más trabajo a la actividad.

Se puede utilizar el [formulario](#) para registrar esta información.

Hay que analizar cada ítem que se coloca en la Cuadrícula utilizando los siguientes ciclos y puntuaciones:

CC1

Paso Cabeza - ¿Está basado en los mejores datos disponibles? (0-2)	
Paso Corazón - ¿Toma en consideración y cuida las consecuencias emocionales/relacionales en las personas involucradas? (0-2)	
Paso Manos - ¿Produce efectos prácticos? (0-2)	
CC1 Tot	

Para el CC1 se debe considerar el 0 cuando la respuesta a la cuestión es “decididamente no”, 1 para “incertidumbre”, y 2 cuando podemos afirmar que “sí”.

CC2

¿Están involucrados todos los actores “naturales”? (0-2)	
--	--

Para el CC2 debemos considerar un 0 cuando la respuesta es “no”, 1 para “tal vez”, 2 para “sí”.

La suma de los valores aportará la puntuación CC de una acción concreta.

La suma de todas las puntuaciones CC de todas las acciones de la Cuadrícula proporcionará un indicador general de la calidad de las actividades en el área.

Cuando una única acción puede ser asignada a varias Celdas distintas en la Cuadrícula se debe calcular únicamente una puntuación CC general para esa Acción.

La referencia base en práctica: evaluación cuantitativa de la base de referencia por promedio del rango del impacto de la acción

Una última manera de evaluar la base de referencia es calculando el promedio de rango de impacto de las acciones listadas. Esto puede hacerse dividiendo el número de presencias de las Celdas por el número de las acciones listadas. La Calculadora de la Cuadrícula podrá realizar esta tarea automáticamente.

El número que obtengamos oscilará entre un valor mínimo de 1 (queriendo decir que cada uno muestra solo uno en cada Celdas) a números mayores. Cuanto más altos sean los valores, más número de acciones listadas producirán efectos en las diferentes Celdas de la Cuadrícula. Esto indica una acción más sistémica, probablemente mayor eficiencia, más posibilidades de extensión posterior, etc.

Comencemos a planificar (el Ciclo de Planificación)

Después de la creación de la base de referencia para la comunidad, lo que querríamos ver en los Pilotos en la creación de un plan sistémico básico inicial para la comunidad.

A nivel práctico, tener una visión general enfrente nuestra nos permitirá trabajar con este Ciclo de Planificación¹⁶:

1. **Identifica donde la “energía” está operando** - Si una acción exitosa fue identificada entonces debe haber mucha energía en ese lugar, por ende podemos cuestionarnos (la comunidad de los actores involucrados) una serie de preguntas:
 - a. ¿Existe una forma sencilla de apoyar o aumentar la “energía” disponible allí?
 - b. ¿Existen otros actores que deberían estar involucrados de forma natural (aplicar el [CC2](#))?
 - c. ¿Podría esta acción desempeñar otras funciones (aumentando así el número de categorías con las que puede estar asociada)?
 - d. ¿Podemos conectar con facilidad esta energía/acción con otras acciones en la Cuadrícula?

2. **Escribe un plan sencillo de lo que se necesita** (aplicar [CCs](#)) si encuentras respuestas buenas y fáciles a estas preguntas. De no ser así, ve al punto 3 de este ciclo.

3. **Pasa a otra acción.**

El significado de este ciclo de planificación es facilitar la labor de asignar recursos (tiempo, personas, energía, dinero) **donde se encuentran las mejores condiciones para una implementación y resultados positivos**. Cuando tenemos buenos resultados, entonces el plan consiguiente se vuelve más sencillo (cuanta más energía en un lugar, más voluntad habrá, más compromiso, etc.).

Durante los Pilotos planificaremos mejor esta actividad, pero confiamos en que encontrarás algunas acciones buenas sobre las que puedas planificar (bueno, básicamente sabemos esto por las [Fases de cosecha](#) de nuestro proyecto).

Paso a la acción utilizando la Base de Datos y los Ciclos de Celdas

Sumado a la planificación sobre las acciones existentes, podemos empezar a planificar acciones completamente nuevas. Hay muchas maneras de utilizar la Base de Referencia para este propósito. Por ejemplo:

1. Se pueden identificar Celdas vacías donde nada está pasando (tal vez Celdas naranjas o rojas que son claramente importantes) y podemos decidir hacer algo al respecto para llenar el vacío.
2. Podemos identificar Celdas con muchas actividades que por alguna razón no puntúan alto tras someterlas al análisis de CCs. Por tanto, somos conscientes de que hay un

¹⁶ Esta forma de planificar está fielmente inspirada y transformada por la visión del marco de referencia de Permacultura de David Holmgren - Permaculture: Principles & Pathways Beyond Sustainability - D. Holmgren's - Holmgren Design Services 2002 - ISBN-13: 978-0646418445

potencial de energía ahí (probablemente personas que están preparadas para actuar, o tal vez otros recursos) y podemos planificar acciones completamente nuevas.

3. Podemos tener proyectos que ya estén en marcha (Pactos entre Alcaldes, proyectos de la UE, planes Nacionales, etc.) y podemos informar de la planificación utilizando el MiTF.
4. Etcétera.

Para planificar una nueva acción, primero podemos comprobar lo que la Base de Datos del MiT ofrece que pueda ser de utilidad en una Celdas de nuestro interés. Podemos efectuar una búsqueda en la Base de Datos de diferentes formas, indicando la Celdas de nuestro interés, por actores, por temas... lo que conseguiremos es una serie de acciones sugeridas y todas las conexiones con otras acciones relacionadas.

Las Herramientas en la Base de Datos están diseñadas bajo los principios de transición y los CCs (Ciclos de Celdas). Esto debería desembocar en acciones con una sinergia común (cuando sea posible), efectividad y un buen equilibrio entre eficiencia y resiliencia.

Pero la Base de Datos MiT solo está en faceta inicial, por tanto es posible que no encontremos allí lo que estamos buscando. Si a continuación diseñamos una acción desde cero, siguiendo la lógica de las CCs, esto contribuirá a enriquecer la Base de Datos en un futuro.

Evalúa

Siempre que sea posible cada acción implementada debería ser evaluada en su impacto específico en términos de cambio tecnológico, social o institucional y resiliencia de la comunidad (adaptación al clima, equidad, enlaces intracomunitarios...), utilizando los indicadores apropiados. Las Herramientas para esto serán incluidas en la Base de Datos.

Ya hemos podido comprobar el uso que podemos darle a la Cuadrícula, las Celdas y a los CCs como sistema de evaluación, y este será el último paso para estos experimentos. Siguiendo un proceso similar al que llevamos a cabo para la Base de Referencia, cada comunidad puede comparar el punto de partida con el presente y llegar a conclusiones.

Junto con esto existen otros aspectos que podemos evaluar. Por ejemplo, el número de actores involucrados, la experiencia de los actores utilizando el marco de referencia y los CCs, la calidad de las relaciones entre los actores, la efectividad del modelo de gobernanza implementado, etc.

Enriquecer y poblar la Base de Datos

Dentro del movimiento de transición tenemos bastantes herramientas que pueden considerarse listas para cargarse dentro de la Base de Datos del MiTF. Tomará algo de tiempo y un equipo con dedicación para llevar a cabo esta tarea de manera apropiada, pero confiamos en poder hacer esto (al menos en inglés) a tiempo para proporcionar una versión básica de la Base de Datos a los Pilotos.

Pero esto solo será el punto de partida, puesto que el plan es ver la compilación de registros crecer en el tiempo con la ayuda de los Pilotos y otros practicantes.

Adaptación del MiTF

Como ya hemos mencionado, podemos imaginar muchas maneras de cambiar los elementos del MiTF para servir a distintos contextos. Pero ahora que conocemos un poco más sobre ello podemos comprender a qué profundidad puede afectar a los demás un cambio en una porción de la estructura.

El aspecto más delicado es la relación entre la Cuadrícula y la Base de Datos. Como ya sabemos, los registros en la Base de Datos están conectados con las Celdas; por ende, si movemos las Celdas y/o las columnas de sitio en los registros debemos actualizarlo en consecuencia.

Por tanto, para esta faceta de prueba del MiTF a través de los Pilotos, recomendamos encarecidamente el uso de los elementos tal cual están.

Cambios en la posición de Columnas

Un cambio que podemos considerar plausible se refiere al cambio de posición de las Columnas. En otras palabras, el cambio de la Distancia Relacional entre Categorías de Actores. Esto puede contribuir a la correcta visualización de una estructura diferente de nuestra realidad y podemos hacer esto sin cambiar la letra de identificación asignada a la Columna (de esta manera las referencias en la Base de Datos se mantendrán iguales).

Eliminación de Columnas

Ya podemos imaginar situaciones donde la columna C (Entidades Controladas) puedan no existir. En este caso podemos imaginar una Cuadrícula sin esa columna sin tener que tocar la estructura de la Base de Datos necesariamente (los registros de la Base de Datos que hacen referencia a esa columna, simplemente no se utilizaría).

FIN DEL DOCUMENTO